



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: JULIANA.

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 A 09 DE ABRIL.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS PERTENCENTES À TIPOLOGIA NARRATIVA. GÊNERO TEXTUAL: FÁBULAS. ELEMENTOS GRAMATICAIS NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO. LEITURA E ESCRITA. GÊNEROS TEXTUAIS OU DICURSIVOS. LEITURA E INTERPRETAÇÃO (LETRA H).

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS E SISTEMA DECIMAL DE NUMERAÇÃO. PROBLEMAS E CÁLCULOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS, ALGORITMOS PARA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS. LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO: MUDANÇA DE DIREÇÃO E SENTIDO(PARA FRENTE,PARA TRÁS,DE CIMA PARA BAIXO, DE BAIXO PARA CIMA E VICE-VERSA). COMPRIMENTO, CAPACIDADE E MASSA.

	<p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: CONSERVADORISMO. O CORPO HUMANO E SUAS NECESSIDADES.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: LER, INTERPRETAR E COMPREENDER DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS. INTERESSE PELA LEITURA E ESCRITA COMO FONTES DE INFORMAÇÃO, APRENDIZAGEM. IDENTIFICAÇÃO DA SILÁBA TÔNICA E ACENTUAÇÃO. FORMAR E ESCREVER PALAVRAS. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO (PONTUAÇÃO). IDENTIFICAR O USO DA LETRA H. ➤ MATEMÁTICA: LEITURA , ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS FAMILIARES OU FREQUENTES. RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. DESCREVER E REPRESENTAR TRAJETOS DE MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS. COMPARAÇÃO DE GRANDEZAS DA MESMA NATUREZA, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS E O USO DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA CONHECIDOS (FITA MÉTRICA, BALANÇA). ➤ ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E DO MEIO AMBIENTE RURAL E URBANO. CORPO HUMANO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Leia a Fábula abaixo com atenção:



O Macaco e o Coelho

Um macaco e um coelho fizeram a combinação de um matar as borboletas e outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou – lhe as orelhas.

O que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada:

-Ah! Ah! Pensei que fosse duas borboletas...

O coelho ‘Danou’ com a brincadeira e disse lá consigo mesmo: “ espere que você vai me pagar”.

Logo depois o macaco sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás com um pau, e lept, pregou-lhe uma paulada no rabo. O macaco deu um berro, pulando para cima numa árvore. A gemer e a chorar.

- Desculpe amigo – disse lá debaixo o coelho – Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra. O coelho saiu dando risada, mas também passou a sentir medo da vingança do macaco.

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Fábula – de Monteiro Lobato

1) Responda:

a) Qual foi o trato que o macaco e o coelho fizeram?

R: _____

b) Onde o coelho passou a morar com medo da vingança do macaco?

R: _____

c) No texto a frase __ Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas... é dita?

() pelos personagens () pelo coelho () pelo narrador () pelo macaco

2) A alternativa que apresenta uma pergunta é:

() - Espere que te curo.

() - Desculpe amigo – disse la debaixo o coelho.

() - O que é isso? Gritou o coelho.

() - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas.

Matemática

1) Vamos ajudar o coelho da fábula “O Macaco e o Coelho” a descobrir o desafio.

O QUE É, O QUE É?

Sou o dobro de $16-12=$ _____

Estou entre o 499 e o 501 = _____

Sou o maior número de três algarismo _____

Venho depois de 1.223 _____

Sou 4 centenas e 3 dezenas _____

Represento 2 dúzias _____

Estou entre o 499 e o 501 = _____

Sou metade de 4 centena _____

Tenho 12 unidades a mais que 628 _____

Venho antes de 1.000 _____

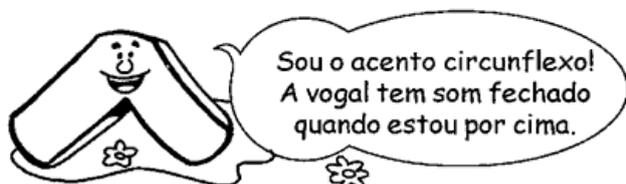
Três macacos juntos têm _____ patas

Sou o triplo de $50 + 50 =$ _____

Seis centenas 2 dezenas e 7 unidades _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 30 DE MARÇO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.

Língua Portuguesa



Exemplos: Você, Tênis.



Exemplos: mágico, máscara.

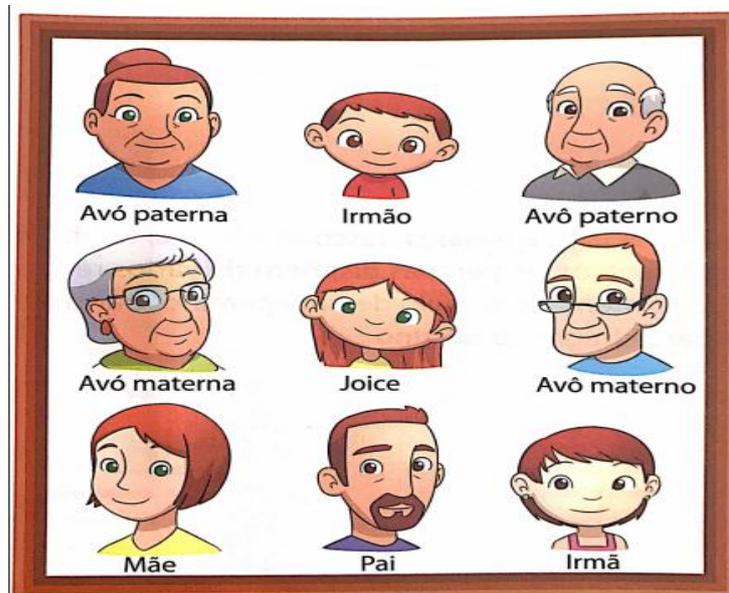
1) Acentue as palavras abaixo e classifique-as no quadro abaixo.

cafe	bone	pera	bebe
onibus	chapeu	robo	tambem
arvore	lampada	otimo	sofa

ACENTO AGUDO (´)	ACENTO CIRCUNFLEXO (^)

Matemática

Observe o painel de fotografias da família de Joice.



1) De quem é a fotografia que está logo:

a) Acima da fotografia de Joice?

b) Abaixo da fotografia do avô materno de Joice?

c) À direita da fotografia do pai de Joice?

d) Esquerda da fotografia do irmão de Joice?

e) Arme e resolva as operações nos quadros valor lugar abaixo:

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 138 =$	f) $818 - 209 =$
c) $577 + 299 =$	g) $961 - 455 =$
d) $348 + 400 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 31 DE MARÇO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

VAMOS ACENTUAR

Uso do Til

- Na língua portuguesa o "til" aparece em cima das vogais "a" e do "o". Em outras línguas, pode aparecer em outras letras. A vogal til se junta as outras letras nos seguintes casos:
 - **Ã,ÃS,ÃE,ÃES,ÃO,ÃOS,ÕES,ÕE,ÕEM.**

1) Use o (~) quando necessário para acentuar às palavras.

CORAÇÕES

AMANHA

MANDIOCA

COMPUTADOR

LA

CINZEIRO

TALISMA

RA

CANTARAM

SABAO

CAPITAO

XAMPU

EMOÇÕES

MAO

EMPADA

LEOES

IRMAO

DIAMANTE

REQUEIJAO

DANÇA

CANTEIRO

VIOLOES

POLUIÇÃO

GANGORRA

ROMA

MAES

PATINS

GRAO

CHAO

BOMBOM



2) CONCLUINDO: Sobre quais vogais o (~) é utilizado?

Estudos da Sociedade e da Natureza- Geografia

1) Leia o texto substituindo as figuras por palavras.

Dica para Preservação do Meio Ambiente.

Se cada um fizer a sua parte, podemos reduzir os danos causados ao meio ambiente e preservar o nosso planeta, para que as gerações futuras também possam usufruir dos recursos naturais tão importantes para nossa existência!

SENHOR FAZENDEIRO,

CUIDE DAS  COM MUITO CARINHO.

NÃO DEIXE  E  JOGADAS PELO CAMINHO.

NÃO CORTE AS  E NÃO SUJE OS .

NÃO COLOQUE  NAS MATAS.

ASSIM A NATUREZA VAI AGRADECER.

QUINTA-FEIRA 01/04/2021- RECESSO ESCOLAR.

SEXTA-FEIRA 02/04/2021- FERIADO NACIONAL – SEXTA-FEIRA DA PAIXÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

Língua Portuguesa

O que é a sílaba tônica?

Quando pronunciamos uma palavra formada por duas ou mais **sílabas**, é possível perceber que há uma **sílaba** de maior intensidade sonora do que as demais, é o que chamamos de **sílaba tônica**.

1) Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2) Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra.

sofá (_____)	público (_____)
triângulo (_____)	boneca (_____)
lençol (_____)	fósforo (_____)
funil (_____)	animal (_____)
fábula (_____)	nariz (_____)
árvore (_____)	espetáculo (_____)
jardim (_____)	astro (_____)

Matemática

1) Complete a tabela escrevendo **1 a menos** e **1 a mais** para cada número em destaque:

1 a menos	número	1 a mais
240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	
	268	

2) Qual é o menor número em destaque? Qual o maior número?

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 06 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

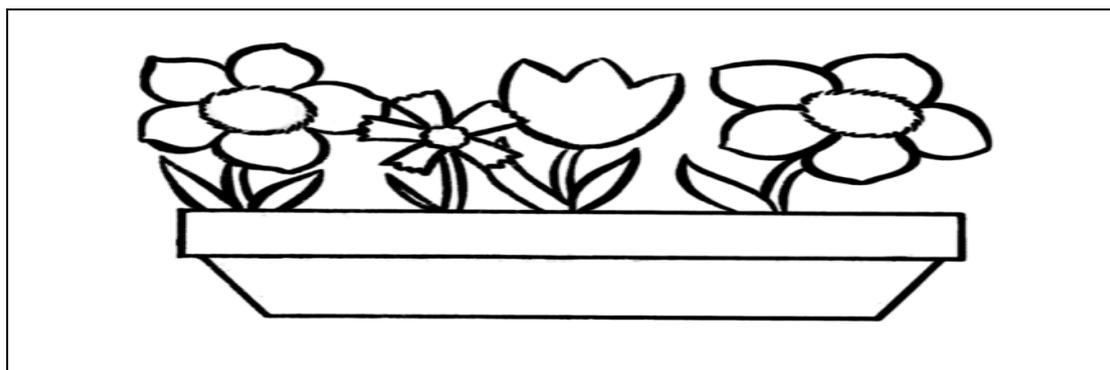
Língua Portuguesa

Sabemos que para escrever um bom texto, precisamos ter atenção para à escrita correta das palavras, sequência de ideias e também usar os sinais de pontuação adequados. Veja alguns deles:

SINAIS DE PONTUAÇÃO



1) Pinte as flores com suas cores prediletas e depois marque com um X o sinal de pontuação que se encaixa nas frases a seguir:



Que lindas flores	•	!	?
Qual o nome destas flores	•	!	?
Compramos as flores ontem na feira	•	!	?

Matemática

MEDIDAS DE MASSA

- 1) Marque com X os produtos que compramos somente por quilo.



- 2) Observe o "peso" destes animais.



12 kilos



35 kilos

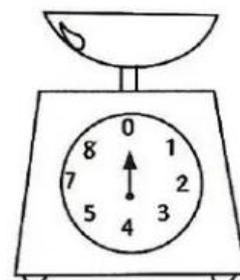
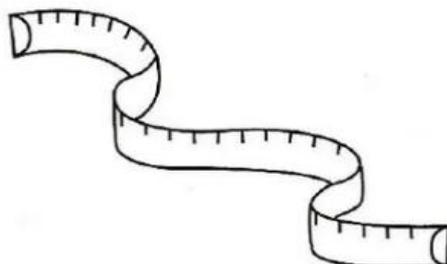
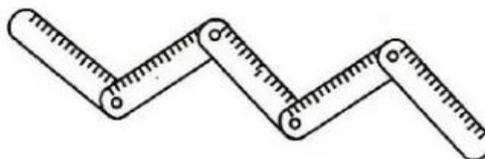
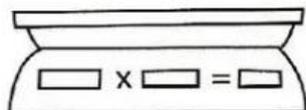


3 kilos

- a) Qual o animal mais leve?

- b) Qual o animal mais pesado?

- c) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

- 1) Na aula de terça-feira, estudamos sobre os sinais de pontuação. Hoje relembro, complete esta parlenda com a pontuação final.

— Cadê o trigo que estava aqui

— A galinha comeu

— Cadê a galinha

— Está botando ovo

— Cadê o ovo

— O padre comeu

— Cadê o padre

— Foi para a igreja

— Cadê a igreja

— Está lá, no mesmo lugar



Estudos da Sociedade e da Natureza-Ciências

SISTEMA RESPIRATÓRIO

O sistema respiratório é constituído por:

Vias respiratórias: Fossas nasais, faringe, laringe, traqueia e brônquios. As vias respiratórias ligam os pulmões ao exterior.

Pulmões: Dois órgãos com um aspecto esponjoso, elástico e de cor rosada, situados na caixa torácica.

1) Agora responda:

a) Pelo que é constituído o sistema respiratório?

b) O que faz parte das vias respiratórias?

c) O que são os pulmões?

2) Complete conforme o texto.

a) As vias respiratórias ligam os pulmões ao _____

b) O texto acima nos fala sobre o sistema _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE ABRIL DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção.

HERCULANO E A NATUREZA.



COM A BELA NATUREZA
SE VIVE EM HARMONIA
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO
E PLANTOU EM SEU QUINTAL
UMA ÁRVORE BONITA
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.
TODA HORA CUIDA DELA,
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE
REGA TUDO COM ESPERANÇA
QUE DEIXARÁ À SEUS FILHOS
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

1) Que outro título você daria ao texto?

2) Circule no texto as palavras onde aparece a letra H.

3) Escolha uma das palavras que você circulou e escreva uma frase.

Matemática

1) Leia a tirinha abaixo com atenção. Após observe e leia as explicações que a professora vai enviar no grupo de whatsapp, para auxiliar vocês na realização da atividade (medidas de comprimento).



a) Que instrumentos você conhece que são usados para medir comprimentos?

R: _____

b) Qual a diferença entre as palavras comprimento e cumprimento?

R: _____

2) Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho.



a) Qual deles está errado? Por quê?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE ABRIL DE 2021.

SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

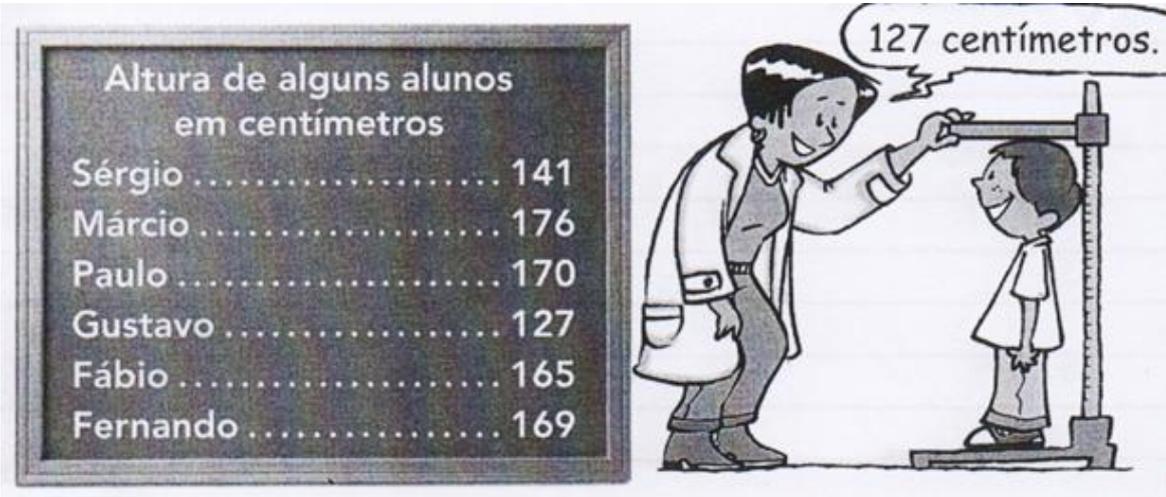
1) Substitua os números por sílabas e forme palavras.

① DA	② DE	③ DI	④ DO	⑤ DU	⑥ CA
⑦ BI	⑧ FA	⑨ MA	⑩ A	⑪ CO	⑫ MI
⑬ MAN	⑭ TE	⑮ NÓ	⑯ ZE	⑰ PLA	⑱ VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

Matemática

1) A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.



a) Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?

R: _____

b) Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?

R: _____

c) Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?

R: _____

d) Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?

R: _____

e) Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?

R: _____

2) Estime a medida da altura indicada em cada figura e então ligue as figuras às medidas correspondentes.

