



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
6º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: JULIANA.**

**TURMA: EJA ETAPA 2.**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 A 09 DE ABRIL.**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCRER**

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS PERTENCENTES À TIPOLOGIA NARRATIVA. GÊNERO TEXTUAL: FÁBULAS. ELEMENTOS GRAMATICAIS NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO. LEITURA E ESCRITA. GÊNEROS TEXTUAIS OU DICURSIVOS. LEITURA E INTERPRETAÇÃO (LETRA H).

**MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURAIS E SISTEMA DECIMAL DE NUMERAÇÃO. PROBLEMAS E CÁLCULOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS, ALGORITMOS PARA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NO CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS. LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO: MUDANÇA DE DIREÇÃO E SENTIDO(PARA FRENTE,PARA TRÁS,DE CIMA PARA BAIXO, DE BAIXO PARA CIMA E VICE-VERSA). COMPRIMENTO, CAPACIDADE E MASSA.

	<p><b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: CONSERVADORISMO. O CORPO HUMANO E SUAS NECESSIDADES.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LÍNGUA PORTUGUESA: LER, INTERPRETAR E COMPREENDER DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS. INTERESSE PELA LEITURA E ESCRITA COMO FONTES DE INFORMAÇÃO, APRENDIZAGEM. IDENTIFICAÇÃO DA SILÁBA TÔNICA E ACENTUAÇÃO. FORMAR E ESCREVER PALAVRAS. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO (PONTUAÇÃO). IDENTIFICAR O USO DA LETRA H.</li> <li>➤ MATEMÁTICA: LEITURA , ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS FAMILIARES OU FREQUENTES. RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. DESCREVER E REPRESENTAR TRAJETOS DE MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS. COMPARAÇÃO DE GRANDEZAS DA MESMA NATUREZA, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS E O USO DE INSTRUMENTOS DE MEDIDA CONHECIDOS (FITA MÉTRICA, BALANÇA).</li> <li>➤ ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS E DO MEIO AMBIENTE RURAL E URBANO. CORPO HUMANO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li> </ul>

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO DE 2021.**

**SEGUNDA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

Leia a Fábula abaixo com atenção:



#### O Macaco e o Coelho

Um macaco e um coelho fizeram a combinação de um matar as borboletas e outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou – lhe as orelhas.

O que é isso? Gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada:

-Ah! Ah! Pensei que fosse duas borboletas...

O coelho ‘Danou’ com a brincadeira e disse lá consigo mesmo: “ espere que você vai me pagar”.

Logo depois o macaco sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás com um pau, e lept, pregou-lhe uma paulada no rabo. O macaco deu um berro, pulando para cima numa árvore. A gemer e a chorar.

- Desculpe amigo – disse lá debaixo o coelho – Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra. O coelho saiu dando risada, mas também passou a sentir medo da vingança do macaco.

Foi desde aí que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Fábula – de Monteiro Lobato

1) Responda:

a) Qual foi o trato que o macaco e o coelho fizeram?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Onde o coelho passou a morar com medo da vingança do macaco?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) No texto a frase \_\_ Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas... é dita?

( ) pelos personagens ( ) pelo coelho ( ) pelo narrador ( ) pelo macaco

2) A alternativa que apresenta uma pergunta é:

( ) - Espere que te curo. ( ) - Desculpe amigo – disse la debaixo o coelho.

( ) - O que é isso? Gritou o coelho. ( ) - Ah! Ah! Pensei que fossem duas borboletas.

### Matemática

1) Vamos ajudar o coelho da fábula “O Macaco e o Coelho” a descobrir o desafio.

O QUE É, O QUE É?

Sou o dobro de  $16-12=$  \_\_\_\_\_

Estou entre o 499 e o 501 = \_\_\_\_\_

Sou o maior número de três algarismo \_\_\_\_\_

Venho depois de 1.223 \_\_\_\_\_

Sou 4 centenas e 3 dezenas \_\_\_\_\_

Represento 2 dúzias \_\_\_\_\_

Estou entre o 499 e o 501 = \_\_\_\_\_

Sou metade de 4 centena \_\_\_\_\_

Tenho 12 unidades a mais que 628 \_\_\_\_\_

Venho antes de 1.000 \_\_\_\_\_

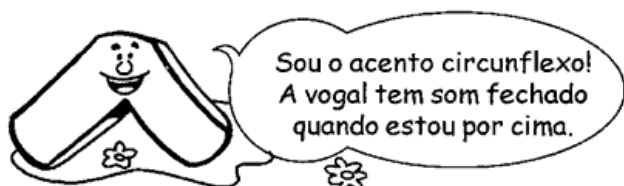
Três macacos juntos têm \_\_\_\_\_ patas

Sou o triplo de  $50 + 50 =$  \_\_\_\_\_

Seis centenas 2 dezenas e 7 unidades \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 30 DE MARÇO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.

### Língua Portuguesa



Exemplos: Você, Tênis.



Exemplos: mágico, máscara.

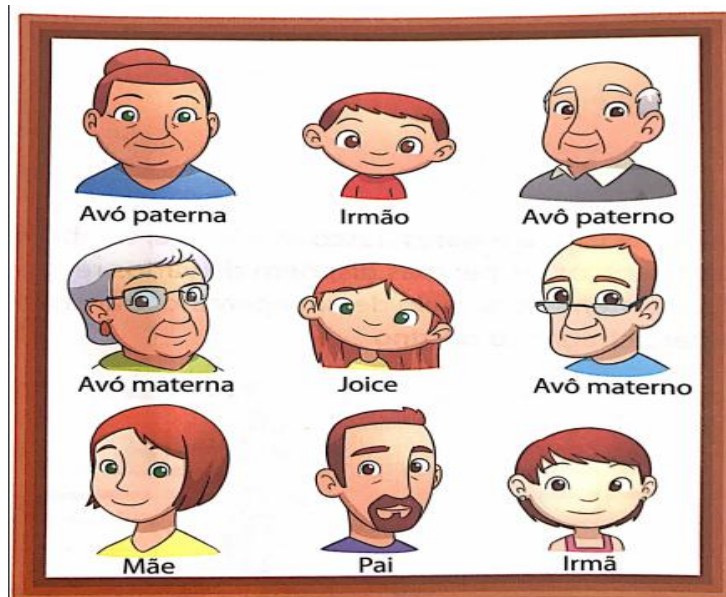
1) Acentue as palavras abaixo e classifique-as no quadro abaixo.

cafe	bone	pera	bebe
onibus	chapeu	robo	tambem
arvore	lampada	otimo	sofa

ACENTO AGUDO ( ´ )	ACENTO CIRCUNFLEXO ( ^ )

### Matemática

Observe o painel de fotografias da família de Joice.



1) De quem é a fotografia que está logo:

a) Acima da fotografia de Joice?

---

b) Abaixo da fotografia do avô materno de Joice?

---

c) À direita da fotografia do pai de Joice?

---

d) Esquerda da fotografia do irmão de Joice?

---

e) Arme e resolva as operações nos quadros valor lugar abaixo:

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 138 =$	f) $818 - 209 =$
c) $577 + 299 =$	g) $961 - 455 =$
d) $348 + 400 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

---

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 31 DE MARÇO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

### Língua Portuguesa

#### VAMOS ACENTUAR

## Uso do Til

- Na língua portuguesa o "til" aparece em cima das vogais "a" e do "o". Em outras línguas, pode aparecer em outras letras. A vogal til se junta as outras letras nos seguintes casos:
  - **Ã,ÃS,ÃE,ÃES,ÃO,ÃOS,ÕES,ÕE,ÕEM.**

1) Use o (~) quando necessário para acentuar às palavras.

**CORAÇÕES**

**AMANHA**

**MANDIOCA**

**COMPUTADOR**

**LA**

**CINZEIRO**

**TALISMA**

**RA**

**CANTARAM**

**SABAO**

**CAPITAO**

**XAMPU**

**EMOÇÕES**

**MAO**

**EMPADA**

**LEOES**

**IRMAO**

**DIAMANTE**

**REQUEIJAO**

**DANÇA**

**CANTEIRO**

**VIOLOES**

**POLUIÇÃO**

**GANGORRA**

**ROMA**

**MAES**

**PATINS**

**GRAO**

**CHAO**

**BOMBOM**



2) CONCLUINDO: Sobre quais vogais o (~) é utilizado?

---


## Estudos da Sociedade e da Natureza- Geografia

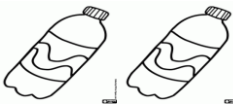
1) Leia o texto substituindo as figuras por palavras.



### **Dica para Preservação do Meio Ambiente.**

Se cada um fizer a sua parte, podemos reduzir os danos causados ao meio ambiente e preservar o nosso planeta, para que as gerações futuras também possam usufruir dos recursos naturais tão importantes para nossa existência!

SENHOR FAZENDEIRO,

CUIDE DAS  COM MUITO CARINHO.

NÃO DEIXE  E  JOGADAS PELO CAMINHO.

NÃO CORTE AS  E NÃO SUJE OS .

NÃO COLOQUE  NAS MATAS.

ASSIM A NATUREZA VAI AGRADECER.

---

QUINTA-FEIRA 01/04/2021- RECESSO ESCOLAR.

SEXTA-FEIRA 02/04/2021- FERIADO NACIONAL – SEXTA-FEIRA DA PAIXÃO.

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 05 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

### Língua Portuguesa

O que é a sílaba tônica?

Quando pronunciamos uma palavra formada por duas ou mais **sílabas**, é possível perceber que há uma **sílaba** de maior intensidade sonora do que as demais, é o que chamamos de **sílaba tônica**.



1) Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

DURAÇÃO	RÉGUA	PAPAI
SAPATO	LÁPIS	GATO
PÁSSARO	CAJÁ	NARIZ
NOITE	CADEIRA	JARDIM
FÁCIL	CHÁCARA	GOSTAVA

2) Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra.

sofá (_____)	público (_____)
triângulo (_____)	boneca (_____)
lençol (_____)	fósforo (_____)
funil (_____)	animal (_____)
fábula (_____)	nariz (_____)
árvore (_____)	espetáculo (_____)
jardim (_____)	astro (_____)

### Matemática

1) Complete a tabela escrevendo **1 a menos** e **1 a mais** para cada número em destaque:

1 a menos	número	1 a mais
240	<b>241</b>	242
	<b>216</b>	
	<b>297</b>	
	<b>231</b>	
	<b>259</b>	
	<b>200</b>	
	<b>268</b>	

2) Qual é o menor número em destaque? Qual o maior número?

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

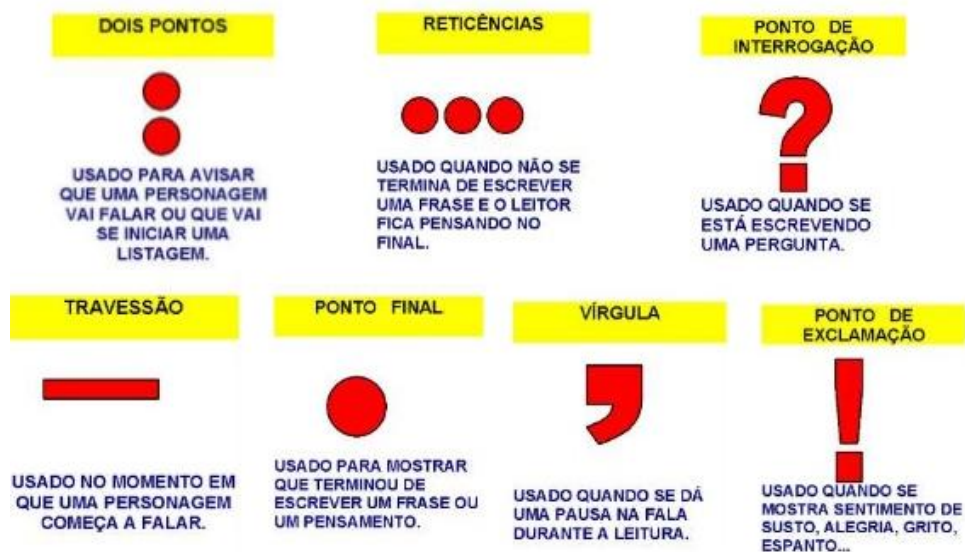
ROLÂNDIA, 06 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

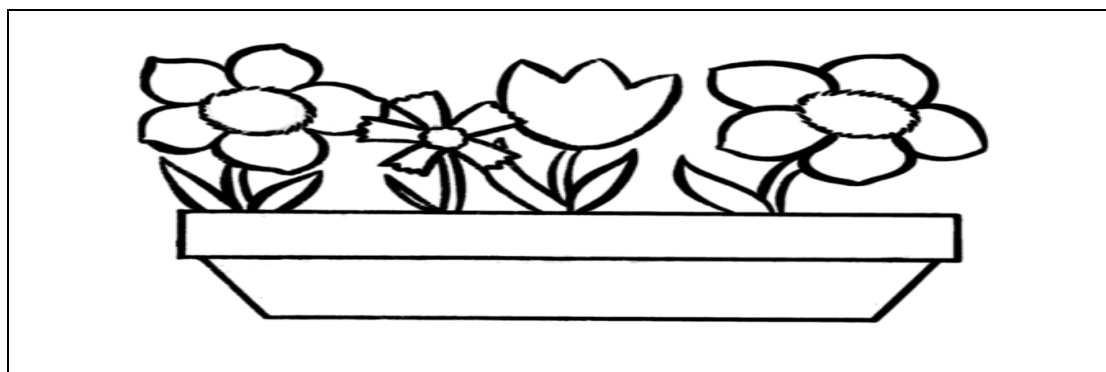
### Língua Portuguesa

Sabemos que para escrever um bom texto, precisamos ter atenção para à escrita correta das palavras, sequência de ideias e também usar os sinais de pontuação adequados. Veja alguns deles:

#### SINAIS DE PONTUAÇÃO



1) Pinte as flores com suas cores prediletas e depois marque com um **X** o sinal de pontuação que se encaixa nas frases a seguir:



Que lindas flores	•	!	?
Qual o nome destas flores	•	!	?
Compramos as flores ontem na feira	•	!	?

## Matemática

### MEDIDAS DE MASSA

- 1) Marque com X os produtos que compramos somente por quilo.



- 2) Observe o "peso" destes animais.



**12 kilos**



**35 kilos**



**3 kilos**

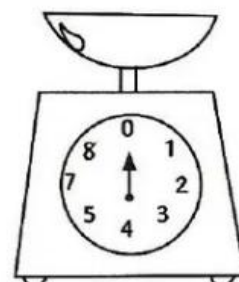
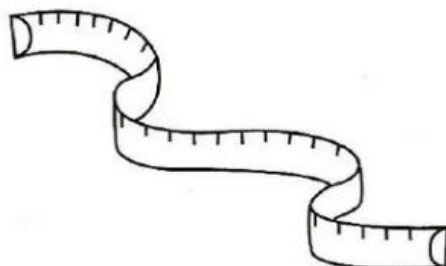
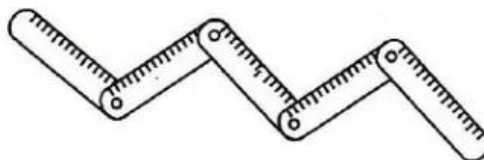
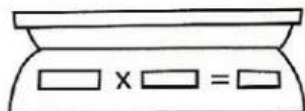
- a) Qual o animal mais leve?

---

- b) Qual o animal mais pesado?

---

- c) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

- 1) Na aula de terça-feira, estudamos sobre os sinais de pontuação. Hoje relembro, complete esta parlenda com a pontuação final.

— Cadê o trigo que estava aqui

— A galinha comeu

— Cadê a galinha

— Está botando ovo

— Cadê o ovo


— O padre comeu

— Cadê o padre

— Foi para a igreja

— Cadê a igreja

— Está lá, no mesmo lugar



Estudos da Sociedade e da Natureza-Ciências

**SISTEMA RESPIRATÓRIO**

O sistema respiratório é constituído por:

**Vias respiratórias:** Fossas nasais, faringe, laringe, traqueia e brônquios. As vias respiratórias ligam os pulmões ao exterior.

**Pulmões:** Dois órgãos com um aspecto esponjoso, elástico e de cor rosada, situados na caixa torácica.

1) Agora responda:

a) Pelo que é constituído o sistema respiratório?

---

---

b) O que faz parte das vias respiratórias?

---

---

c) O que são os pulmões?

---

---

2) Complete conforme o texto.

a) As vias respiratórias ligam os pulmões ao \_\_\_\_\_

b) O texto acima nos fala sobre o sistema \_\_\_\_\_

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 08 DE ABRIL DE 2021.**

**QUINTA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção.

**HERCULANO E A NATUREZA.**



COM A BELA NATUREZA  
SE VIVE EM HARMONIA  
QUANDO CUIDAMOS BEM DELA  
COM CARINHO TODO DIA.

HERCULANO SABE DISSO  
E PLANTOU EM SEU QUINTAL  
UMA ÁRVORE BONITA  
COMO JAMAIS VI IGUAL

TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA.  
PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA.  
TODA HORA CUIDA DELA,  
SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.

COM MUITA HABILIDADE  
REGA TUDO COM ESPERANÇA  
QUE DEIXARÁ À SEUS FILHOS  
A NATUREZA POR HERANÇA.

GI BARBOSA

1) Que outro título você daria ao texto?

---

---

2) Circule no texto as palavras onde aparece a letra H.

3) Escolha uma das palavras que você circulou e escreva uma frase.

---

---

### Matemática

1) Leia a tirinha abaixo com atenção. Após observe e leia as explicações que a professora vai enviar no grupo de whatsapp, para auxiliar vocês na realização da atividade (medidas de comprimento).



a) Que instrumentos você conhece que são usados para medir comprimentos?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual a diferença entre as palavras comprimento e cumprimento?

R: \_\_\_\_\_

---



2) Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho.



a) Qual deles está errado? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE ABRIL DE 2021.

SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1) Substitua os números por sílabas e forme palavras.

① DA	② DE	③ DI	④ DO	⑤ DU	⑥ CA
⑦ BI	⑧ FA	⑨ MA	⑩ A	⑪ CO	⑫ MI
⑬ MAN	⑭ TE	⑮ NÓ	⑯ ZE	⑰ PLA	⑱ VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

## Matemática

1) A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.



a) Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?

R: \_\_\_\_\_

b) Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?

R: \_\_\_\_\_

d) Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?

R: \_\_\_\_\_

e) Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?

R: \_\_\_\_\_

2) Estime a medida da altura indicada em cada figura e então ligue as figuras às medidas correspondentes.

